



南筑後外国語教育研究サークル
会長 柳川市立三橋中学校 校長 境 宏文

第8回学習会 [12月12日 (土) 13:30~16:30 柳川市三橋公民館にて]

第9回学習会 [1月16日 (土) 13:30~16:30 柳川市三橋公民館にて]

新年あけましておめでとうございます。本年もどうぞよろしくお願いたします。

冬休み、お正月をどのように過ごされましたか。家族とおせちを囲んでゆっくり… 寒さに耐えながら部活指導… 3年生の入試事務に追われて正月休みなし… と、様々だったことでしょう。

南筑後外国語科教育研究サークルは、年々若手の参加者が増え、よりよい授業を行っていくために、互いの実践を交流し合いながら充実した学習会を重ねることができています。また、特別学習会では優れた講師を招聘し、多くのことを学ぶことができています。英語教育へ期待が高まる中、今年も先生方の熱い思いをぶつけあいながら、生徒の英語力向上に努めていきましょう。

文責 古川

12月学習会報告

大牟田市立宅峰中学校 黒木みぎわ先生、大牟田市ALT コレット先生
による授業提案 「ALTを活かしたチームティーチングのあり方」

単元名 : Program 8 「origami」 (Sunshine English Course 1年)
主眼 : can の使い方を理解し、場面に応じた活用 (ALTが求めている人を探し、can を用いて表現すること) ができるようになる。

展開 タスク活動解決のために

<STEP 1>

(導入からつなぎ)ビンゴシートにALTができることを推測し、尋ねる。

S1: Can you use a computer? ALT: Yes, I can.

S2: Can you ski? ALT: No, I can't.

<STEP 2>

ALTがある会社のマネージャーを探していることを知る。採用基準があり、募集要項 (~ができる人) を見ながら、推薦する人を探す。

The list : 1, can play sports 2, can speak English

3, can use a computer 4, can sing 5, can play the piano

<STEP 3>

推薦する人とその理由を伝える (グループでホワイトボードに記入してプレゼンテーションする)

Takeshi is good for the manager. He can use a computer. He can sing well. And he can play baseball well.



Please recommend the person for the staff.

Review→Bingo→Introduce→Writing→Presentaion
STEP BY STEP で活動する中で can をたくさん用いる

1月学習会報告

胡子美由紀先生のDVD視聴して・・・

単元名 : Program 4 「The pillow」 (Sunshine English Course 2)

【ねらい】 4技能の統合的活用と自律的学習者の育成

読み物教材を通して、「わかっている・知っている」知識レベルの状態から「できる・使える」行動レベルの状態へと導く

【展開】 1 warm up (Voal Exercise)

2 帯学習・student teacher presentaion
・Reading a story・Bingo
・workbook・chants・chat

3 The pillow

・QA・Retelling・writing
・Feedback

感想

- ・コの字型の授業形態で、生徒の様子をしっかりと見ながらの指導
- ・帯学習での代表生徒の発表→話した内容を確認するQA→コメント 聞く側の姿勢を常に大切にしており、生徒のリアクションがすばらしい。
- ・読み物教材が単なる内容理解に終わらずに、4技能を養うための教材となっている。
- ・コミュニケーション活動を大切にしており、それは人間関係づくりに役立っている。
- ・学習規律が徹底している。
- ・生徒が学習のねらい (どんな力を身に付けるために、この活動をしているのか) ををわかって、主体的に学習に臨んでいる。

胡子先生に尋ねたいこと

- ・リスニング力、表現力の高さが際立っている。これまでのトレーニングはいかに？
- ・Retelling する力が身につけている。読み物教材の内容理解に、これまでどのような指導を行っているのか？
- ・ペアリング、グルーピングは意図したものか？