



2月学習会報告

2016. 3. 3

南筑後外国語教育研究サークル
会長 柳川市立三橋中学校 校長 境 宏文

第10回学習会 2月13日(土) 13:30 ~ 16:30 柳川市三橋公民館にて

3学期も残すところ約1ヶ月となりました。学期末業務や卒業式をひかえ、毎日慌ただしく過ごされていらっしゃるのではないのでしょうか。2月の学習会では、熊本県や小学校の初任者の先生が参加され、新しいメンバーと共に学ぶことができました。今回の学習会は、小中高の先生方がどのように外国語活動や英語科の指導が行われているか、各校種での悩みなど、現場の声を直接聞くことができ、これからの指導改善へとつながる、大変有意義な学習会となりました。
(文責 田中)

コミュニケーション力を育てる外国語活動の実際

柳川市立ニツ河小学校 古賀英興先生

【体験活動】
Hi, Friends! を
使用した活動例

Activity		何が得意か、まだなにインスピレーションしよら。	
NAME			
おなた			

大切 英語ノートにはなかった空欄の部分
子どもとのやりとりから、アイデアを引き出す!!

★聞く、話す態度の育成ポイント★

- 教師は、
- ①聞くチャンスを増やす
 - ②集中して聞ける環境を作る
 - ③日頃から反応の態度を褒める
 - ④発話する態度を褒める
 - ⑤忘れたら何度も聞ける雰囲気を作る
 - ⑥伝わる表現ができたときは、何がよかったかを
確認し、聞く人の態度も褒める

★子どもが意欲的に取り組むために★

- ①単元の各段階のねらいを明確にする
→スモールステップでの授業づくり
- ②聞く、話す必要性を設定する
→適切なインフォメーションギャップ
- ③自分のアイデアを表現できる工夫
→自己表現や実行決定

高等学校の英語教育から見た中学校英語指導

福岡県立三池高等学校 安永恵子先生
福岡県立伝習館高等学校 山下芳仁先生

中学校における英語授業

- 学習目標の明確化
- ICT 活用の充実
- ペア学習を活用した繰返し活動
- 個々の生徒への配慮
- 家庭学習の徹底

高等学校における英語授業

- 言語活動の充実の兆し
 - ・ICT の活用
 - ・プレゼンを使った活動
- 個別指導の充実
 - ・昼休み、放課後、課外授業を利用した指導
- 3年生のセンター試験重視

中高連携に求められるもの

- 【高校入学時の生徒のつまづき】
1. 授業のスピードと内容量
 2. 予習の習慣
 3. 文法用語

- ★5文型や修飾語句といった文構造を意識できるようにしておく
- ★Reading では、前から順に理解
- ★Classroom English に慣れておく